

# Comité Technique Stratégie relative aux EEE à l'échelle du fleuve Rhône

Vendredi 16 mai 2025

## COMPTE RENDU

*Marie Grange, Fédération de Conservatoires d'espaces naturels  
marie.grange@reseau-cen.org*

### Rappel des objectifs de la réunion

- Faire le point sur l'avancement du projet
- Diffuser les informations régionales et les retours d'expérience des acteurs de la stratégie
- Avancer dans la planification des actions

### Ordre du jour

- Avancement du projet
  - a. Plan d'action
  - b. Listes d'espèces
- Informations régionales et retours d'expérience
  - a. Stratégie EAEE PACA – Pauline JEAN (ARBE Région Sud)
  - b. Journées de sensibilisation aux EEE – Myriam COMOY (EDF)
- Avancer dans la planification des actions
  - a. Atelier collaboratif « le temps de l'action »

### Documents associés :

- [Diaporama des présentations](#)
- [Méthode pour la réalisation des listes d'espèces](#) (document provisoire)
- [Dossier partagé plan d'action](#) (fiches action, synthèse, GT et planning proposé)
- [Photos plannings proposés à l'issue de l'atelier](#)

En savoir plus : <https://reseau-cen.org/fleuves-milieus-humides/pole-rhone-saone/fleuve-rhone/>

## Listes des participants

| Structure              | Nom                |
|------------------------|--------------------|
| AERMC                  | Laure CASTEL       |
| ARBE Sud               | Pauline JEAN       |
| CBN Massif central     | Quentin RAGACHE    |
| CEN Bourgogne          | Clément BASTIN     |
| CEN Isère              | Yves PRAT-MAIRET   |
| CEN Rhône-Alpes        | Julien DESBOIS     |
| CNR                    | Thomas POLLIN      |
| CPIE Bugey Genevois    | Christel MORGANTE  |
| DREAL AuRA             | Pascal SAUZE       |
| EDF                    | Myriam COMOY       |
| EPTB Saône-Doubs       | Gérald FAYOLLE     |
| FCEN                   | Marie GRANGE       |
| FCEN                   | Eléonore VANDEL    |
| Ile du Beurre          | Aurélie COÛET      |
| Ile du Beurre          | Paul MONIN         |
| Indépendante           | Mireille BOYER     |
| PNR Camargue           | Charles BRAVO      |
| Région AuRA            | Alain MARTINET     |
| SR3A                   | Matthieu MOES      |
| Syndicat du Haut-Rhône | Dad ROUX-MICHOLLET |
| Vensolair - CNR        | Gersende DANGOISSE |
| Vensolair - CNR        | François TRANNET   |
| VNF                    | Arnaud BOUVIER     |
| VNF                    | Hugo TEMPLÉ        |

## 1 Avancement du projet

### 1.1 Rappel du cadre de la stratégie

Les invasions biologiques sont un enjeu pris en compte à l'échelle du bassin depuis 2016 et la réalisation d'un état des savoirs et savoirs faire sur les EEE commandité par l'AERMC. Suite à cette étude, la liste SDAGE est définie et à partir de 2019, le financement partiel des actions de lutte contre ces espèces via l'AERMC est possible. A partir de 2021, le volet « eau et biodiversité » du Plan Rhône-Saône intègre un objectif de **structuration de la gestion concertée des EEE sur l'axe Rhône**. La FCEN se voit alors confié la préfiguration, puis l'élaboration de la Stratégie relative aux espèces exotiques envahissantes à l'échelle du fleuve Rhône. Il est prévu que la stratégie soit mise en œuvre à partir de 2026.

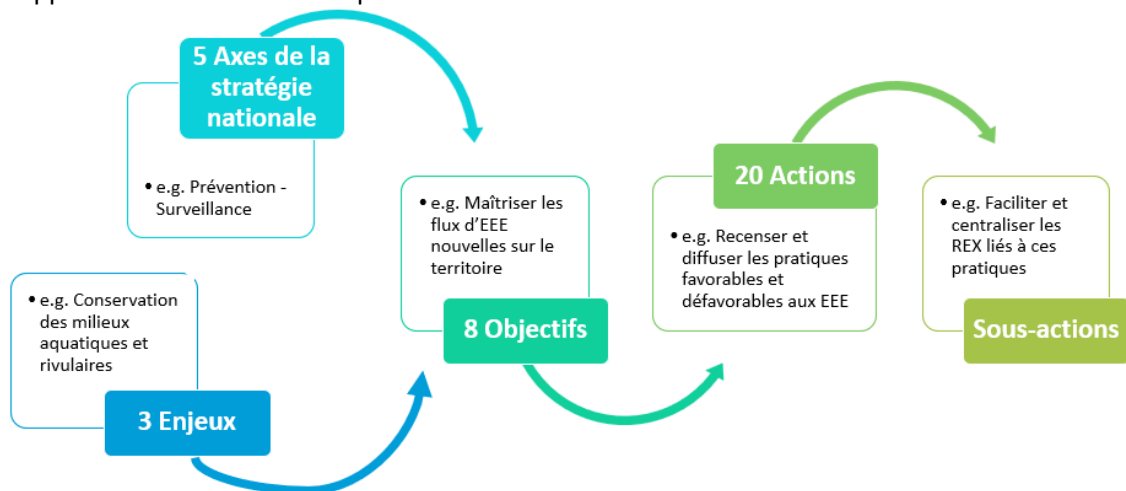
La stratégie n'est pas un plan de gestion (les décisions et actions à l'échelle locale relèvent de la responsabilité du gestionnaire), mais a pour vocation de « proposer un cadre coordonné de travail pour améliorer la prévention, la gestion et la sensibilisation aux espèces exotiques envahissantes sur la vallée du Rhône. ». Concrètement, des actions seront mises en place pour (i) favoriser les échanges et la coopération entre les acteurs impliqués, (ii) améliorer l'efficacité de la gestion à l'échelle de l'axe grâce à l'accompagnement des acteurs et la construction d'outils communs et (iii) identifier des priorités d'action communes à l'échelle de l'axe.

Rappel des enjeux de la stratégie :

- 1- La conservation des milieux aquatiques et rivulaires du Rhône : les capacités de résistance et résilience (enjeu principal)
- 2- L'efficacité des actions portées sur les EEE dans la vallée du Rhône
- 3- Le maintien des services écosystémiques rendus par les écosystèmes aquatiques et rivulaires
- 4- La contribution à l'effort de connaissance sur les EEE (enjeu subordonné)

Pour atteindre les 8 objectifs de la stratégie, 20 actions ont été identifiées et déclinées en sous-actions. Le choix de définir des actions assez larges mais déclinées en sous-actions permettra d'avoir plus de flexibilité dans la mise en œuvre de la stratégie pour l'adapter aux évolutions du contexte tout en assurant la cohérence du plan d'action dans le temps.

Rappel de la structuration du plan d'action :



Le plan d'action et sa structure sont le résultat d'un travail collectif commencé lors de la phase de préfiguration à travers divers documents partagés, réunions et ateliers. Ce travail se poursuit avec l'atelier réalisé ce jour (priorisation et programmation des actions) et les ateliers à venir lors des Comités de tronçon (définition de la mise en œuvre opérationnelle pour les années 2026 et 2027).

## 1.2 Plan d'action

Les différentes actions ont été présentées par bloc (regroupement d'actions utilisé pour les réunions action de 2025). Les 6 blocs concernent :

- la gouvernance, qui vise à faire vivre la stratégie à travers son animation et son amélioration continue (actions 18, 19 et 20) ;
- la prévention, qui vise à prévenir l'introduction, la dispersion et l'établissement d'EEE nouvelles (ou émergentes) sur le territoire (actions 1, 2 et 3-4) ;
- la gestion, qui vise à construire une action coordonnée à l'échelle du fleuve grâce à des objectifs et des outils communs (actions 6, 7, 8 et 9) ;
- les moyens, pour faire vivre la stratégie et soutenir les actions locales qui en découlent à travers le financement des actions préconisées et la mutualisation (actions 20, 10 et 11) ;
- l'acquisition de connaissances, qui vise à acquérir les connaissances nécessaires pour la mise en œuvre de la stratégie et la gestion locale des EEE (actions 15, 17, 5 et 16) ;
- la communication, qui vise à informer et faire monter en compétence les acteurs confrontés aux EEE et le grand public.

Pour chaque bloc, les participants ont été sollicités pour identifier, par deux, les sous-actions (i) à mettre en place le plus rapidement possible (2026-2027) et (ii) celles qui auront le plus d'impacts sur la gestion des EEE à l'échelle du fleuve et leurs activités. Les résultats de cet exercice (cf. annexe 1) sont très hétérogènes, et la quasi-totalité des sous-actions ont été identifiées au moins une fois comme prioritaires à mettre en place. Certaines actions ressortent cependant (> 5 votes) comme :

→ à mettre en place rapidement :

- **Action 1** : Collaborer avec les prescripteurs et producteurs de végétaux et d'animaux pour réduire l'introduction des espèces les plus préoccupantes → importance d'identifier les acteurs et de développer un réseau avant de pouvoir mettre en place le reste de l'action, cette étape pourrait être considérée comme une sous-action à part entière.
- **Action 3-4** : Recenser et diffuser les pratiques favorables et défavorables aux invasions biologiques → pour adapter les pratiques sur le terrain.
- **Action 6** : Etablir une procédure commune, de la détection d'une population à sa gestion → pour améliorer la cohérence des actions portées sur le fleuve.
- **Action 7** : Créer et maintenir un outil d'aide à la décision pour définir les objectifs de gestion des EEE à l'échelle locale → pour améliorer la cohérence et l'efficacité des actions portées localement.
- **Action 20** : Mettre en place un outil d'ingénierie financière au service de la thématique EEE sur le Rhône → pour faciliter la recherche de financements pour mettre en œuvre les actions à l'échelle locale.
- **Action 15** : Etablir et mettre à jour des listes d'espèces catégorisées en fonction de leur répartition sur le territoire et de leurs impacts potentiels et observés → pour décliner les listes à l'échelle des tronçons en prenant en compte leurs spécificités sur le potentiel de prolifération et d'impact des espèces.

→ ayant le plus d'impact attendu :

- **Action 2** : Identifier les risques de dispersion naturelle d'espèces depuis les territoires voisins et mettre en place des moyens pour les éviter.
- **Action 9** : Créer et mettre à jour un annuaire et un tableau de bord des actions cartographiques.
- **Action 10** : Faciliter la mutualisation des moyens entre les acteurs de la stratégie.
- **Action 14** : Organiser des formations pour les gestionnaires et socio-professionnels sur la thématique des EEE.

### 1.3 Listes d'espèces

La méthode utilisée pour obtenir les listes de pertinence priorisées et les listes d'espèces cibles a été rappelée. À noter que certaines actions et sous-actions pourront être entreprises sur les espèces pertinentes mais non retenues pour les listes d'espèces cibles. Par exemple, pour l'acquisition de connaissances sur les méthodes de gestion et de détection (action 16), les réseaux de sites test seront mis en place uniquement pour les espèces cibles, mais des retours d'expérience pourront être rédigés pour d'autres espèces en fonction des opportunités. Les listes considérées pour chaque action et sous-action sont précisées dans les fiches action.

Les listes flore, en cours finalisation à l'issue de la réunion du GT flore du 31 mars, ont été présentées.

La méthode a aussi été validée pour la faune lors de la réunion du GT faune du 3 avril, mais le choix des indicateurs à utiliser reste à finaliser avant la première étape de l'élaboration des listes. Il est prévu que ces listes soient réalisées d'ici fin 2026.

## 2 Actualités et retours d'expérience

### 2.1 Focus sur la stratégie régionale EAEE en région Provence-Alpes-Côte d'Azur

La [stratégie régionale relative aux espèces animales exotiques envahissantes \(EAEE\) en PACA](#) a été présentée par Pauline JEAN de l'ARBE Sud. En phase de préfiguration puis d'élaboration depuis 2019, cette stratégie a été publiée en 2024. Elle s'organise autour de 4 objectifs : (i) décliner la stratégie nationale EEE, (ii) mieux connaître et prévenir l'introduction d'EEE sur le territoire, (iii) faciliter la mise en réseau des acteurs pour une meilleure synergie et efficacité des moyens et (iv) prioriser les axes stratégiques en tenant compte des moyens humains et financiers du territoire.

La stratégie considère l'ensemble des espèces du règne animal à l'exception des espèces strictement marines et endoparasites (pour l'instant). La majorité de ces espèces sont des arthropodes. Les îles sont considérées dans le cadre de la stratégie, mais ne bénéficient pas pour l'instant de listes propres (e.g. le rat n'est pas considéré alors qu'il a des impacts importants).

Le cadre scientifique et terminologique ainsi que la méthodologie d'élaboration des listes sont définis en cohérence avec la [stratégie régionale EEEE](#) (méthode CBN).

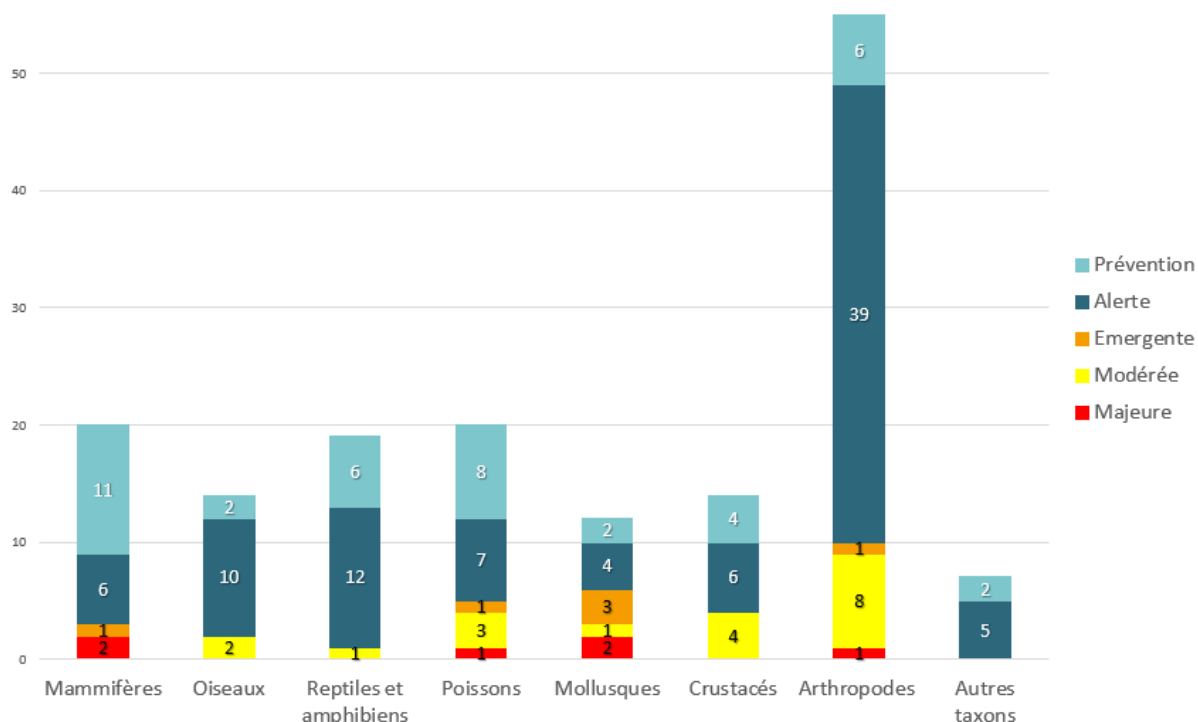


Figure 1 : Nombre d'espèces classées dans chaque catégorie par groupe taxonomique

21 actions, similaires à celle de la stratégie EEE - fleuve Rhône, sont mises en œuvre dans le cadre de la stratégie. Ces actions ont vocation à être pilotées par différentes structures. Différents éléments relatifs à la mise en œuvre seront complétés ou actualisés au fil de l'eau en fonction des structures qui s'empareront des actions. Des indicateurs spécifiques permettront d'évaluer la mise en œuvre de

chaque action et des indicateurs de l'évolution de la situation sont en cours de définition, en partenariat avec l'Observatoire régional de la biodiversité.

Parmi les acteurs déjà impliqués dans la stratégie, on peut noter les chasseurs qui font remonter leurs observations via un questionnaire, et le comité d'éthique qui a pour but de déterminer comment traiter les individus capturés (e.g. tortues de Floride).

## 2.2 Présentation des journées de sensibilisation aux EEE sur les sites EDF

Depuis 2006, EDF est engagé en faveur de la biodiversité à travers diverses feuilles de route et en particulier dans le cadre du programme Entreprises engagées pour la nature (Act4Nature 2023-2025). Dans le cadre de cet engagement, EDF a pour objectif d'organiser d'ici fin 2025 10 journées de sensibilisation aux EEE. Ces journées ont pour cible les salariés et prestataires susceptibles d'intervenir pour l'entretien de la végétation sur les sites (nucléaires, thermiques, hydrauliques).

Un webinaire, enregistré en 2024 par des experts nationaux des EEE est visionné par les participants en amont de ces journées. Les journées se composent d'une matinée théorique (définitions, réglementation, techniques de gestion, définition d'un plan d'action, gestion des déchets verts...) et d'une après-midi terrain (reconnaissance des espèces, retours d'expérience, expérimentation des techniques de gestion).

Des informations et retours d'expérience sur les techniques de gestion mises en place par EDF sont proposées dans la présentation.

## 3 Atelier « le temps de l'action »

L'atelier, réalisé par quatre groupes de cinq personnes, s'est déroulé en quatre temps :

- la prise de connaissance par chaque membre d'un groupe des fiches actions et notes de déploiement des actions d'un bloc (un bloc par membre du groupe) et leur priorisation ;
- la discussion à deux ou trois du planning de mise en œuvre : temps attribué et années de mise en œuvre ;
- la proposition d'un planning de mise en œuvre des actions pour le premier cycle de la stratégie, en partant du planning proposé par la FCEN dans les fiches action ;
- un temps de restitution générale permettant à tous les participants d'échanger sur leurs propositions respectives.

| Action                                     | cycle 1 (mise en place des outils) |      |      |      |      |      |      | cycle 2 (routine) |      |      |      |      |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------------------|------|------|------|------|--|
|                                            | 2026                               | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033              | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 |  |
| 1. Prescripteurs & producteurs             |                                    |      |      | 15   | 20   | 30   | 15   | 15                | 15   | 15   | 15   | 15   |  |
| 2. Dispersion naturelle depuis l'extérieur |                                    |      | 20   | 5    | 5    | 15   | 5    | 5                 | 15   | 5    | 5    | 10   |  |
| 3-4. Pratiques améliorant la résistance    | 20                                 | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9                 | 9    | 9    | 9    | 9    |  |
| 6. Procédure commune                       | 25                                 | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 7    | 2                 | 2    | 2    | 2    | 2    |  |
| 7. Objectif de gestion                     | 10                                 | 50   | 10   | 2    | 5    | 2    | 2    | 2                 | 2    | 2    | 5    | 2    |  |
| 8. Technique de gestion                    | 10                                 | 30   | 27   | 7    | 7    | 7    | 7    | 7                 | 7    | 7    | 7    | 7    |  |
| 9. Annuaire                                | 5                                  | 25   | 40   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10                | 40   | 10   | 10   | 10   |  |
| 20. Ingénierie financière                  |                                    |      |      |      | 30   | 7    | 7    | 7                 | 7    | 7    | 7    | 7    |  |
| 10. Mutualisation                          |                                    |      | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20                | 20   | 20   | 20   | 20   |  |
| 11. Brigades                               |                                    |      |      | 60   | 40   | 40   | 40   | 40                | 40   | 60   | 40   | 40   |  |
| 12. Diffusion / valorisation               | 24                                 | 4    | 4    | 14   | 4    | 4    | 4    | 4                 | 4    | 14   | 4    | 4    |  |
| 13. Sensibilisation                        |                                    | 10   | 20   | 26   | 30   | 26   | 26   | 30                | 26   | 26   | 30   | 26   |  |
| 14. Formation                              |                                    | 10   | 15   | 24   | 20   | 20   | 24   | 20                | 20   | 24   | 20   | 20   |  |
| 15. Listes                                 | 35                                 |      |      |      |      | 35   | 35   |                   |      |      |      | 35   |  |
| 16. AC détection / gestion                 | 5                                  | 8    | 5    | 15   | 18   | 15   | 15   | 18                | 15   | 15   | 18   | 15   |  |
| 17. AC espèce                              | 25                                 | 5    | 5    | 30   | 10   | 20   | 20   | 30                | 10   | 30   | 10   | 20   |  |
| 5. Accompagnement à la détection           | 11                                 | 11   | 26   | 26   | 11   | 11   | 11   | 11                | 11   | 16   | 11   | 11   |  |
|                                            | 170                                | 164  | 203  | 205  | 201  | 233  | 217  | 190               | 203  | 202  | 173  | 213  |  |

Figure 2 : Programmation des actions proposé par la FCEN. Les cases en rouge correspondent à des phases de création / mise en place, les cases bleues à des phases de mise à jour et les cases vertes à la mise en œuvre des sous-actions en routine. Les nombres correspondent au nombre de jours dédiés à l'action chaque année.

### 3.1 Priorisation

Les sous-actions considérées comme prioritaires (au sein du bloc action correspondant) lors de cette étape sont présentées en annexe 2. Cette priorisation ne correspond pas nécessairement à celle effectuée lors de la première priorisation (cf. annexe 1). Le temps de réflexion et d'échanges dédié était plus long, mais le nombre de votes plus restreint (4 groupes vs 11 binômes).

### 3.2 Planification de la mise en œuvre

Plusieurs modifications ont été proposées et argumentées. Elles sont présentées ci-dessous par action.

#### **Bloc 1 : Prévention**

- Action 1
  - Identifier et solliciter les producteurs et prescripteurs dès 2026 (en lien avec l'identification des acteurs des différentes filières à mobiliser pour l'action 3-4). → Un GT producteurs ou intégrer au GT usages ? (g2 + g5).
  - Mettre en place des actions pour les sensibiliser aux enjeux EEE dès 2027 (en lien avec les actions 13 et 14) (g2).
  - Commencer l'accompagnement pour la communication sur les EEE auprès de leur clientèle à partir de 2028 (en lien avec l'action 13) (g2).
  - Repousser l'identification d'espèces de substitution et de zones de prescription différenciées à 2031 et 2032 (des tentatives ont déjà été faites, mais très peu de résultats positifs donc pas une priorité) (g3).
- Action 2
  - Identifier les foyers à risque dès 2027 pour commencer l'accompagnement à partir de 2028 (g5).
  - Commencer l'accompagnement des gestionnaires à la maîtrise des flux dès 2028 (il faut d'abord identifier les foyers à risque et les gestionnaires correspondants !) (g4).
- Action 3-4
  - Répartir le premier recensement des pratiques entre 2026 et 2027 (10j/an) (g2).
  - Possibilité de décaler à un an plus tard l'ensemble des sous-actions (g5).
  - Préparer l'accompagnement des acteurs avec deux phases préliminaires : (1) recenser les structures / acteurs et les instituts qui forment à ces métiers dès 2026 et (2) les sensibiliser aux EEE en lien avec les actions 13 et 14 (proposition de formations via Pôle emploi ?) dès 2027 (g2) ou décaler d'un an pour commencer l'accompagnement en 2029 (g3).
  - Prévoir 10j par an pour l'accompagnement des acteurs (g2) et plutôt 25j que 20 pour le recensement (g3).

#### **Bloc 2 : Gestion**

- Action 6
  - Prévoir quelques jours supplémentaires pour la définition de la procédure (30j ?) (g2 + g3).
  - La diffusion de la procédure peut être décalée à 2028 si on se concentre sur l'identification des étapes, ressources et contacts en 2026 et qu'on décale d'un an la déclinaison par tronçon (g3).
- Action 7

- Le développement de l'outil peut être décalé à 2028 et 2031 pour avoir plus de recul -> décaler sa diffusion et la déclinaison par tronçon à 2029 (g2 + g3).
- Prévoir 1j/an pour une veille sur l'état des lieux des pratiques et outils (g3).
- Prévoir 3j/an pour la diffusion et la formation des gestionnaires (g3).
- Prévoir 3j/ an pour la mise à jour de la déclinaison par tronçon (g3).
- Action 8
  - Prévoir 20j pour l'identification et le renseignement des traits (g2).
  - Avancer la réalisation des fiches par technique de gestion et la diffusion de l'outil à 2026 → attention, on ne peut pas diffuser un outil qui n'existe pas (g3).
  - La diffusion de l'outil pourra commencer dès 2028 pour la flore, mais la partie faune ne sera opérationnelle et donc diffusable qu'à partir de 2029 → ce n'est pas vraiment un problème sachant que l'outil fonctionnera de façon similaire pour tous les groupes taxonomiques (g4).
- Action 9
  - Décaler la création de l'annuaire et du tableau de bord cartographiques à 2031 (pas prioritaire dès lors qu'on a l'annuaire non cartographique) (g3).
  - Ou mettre en place l'annuaire et le tableau de bord cartographiques progressivement dès 2026 (g4).

### **Bloc 3 : Moyens**

- Action 20
  - Commencer à renseigner le catalogue des financements disponibles dès 2026 (g2).
  - Réduire à 3j/an le temps prévu pour le suivi du marché commun de prestation ? (g2)... ou l'augmenter (g5).
  - Réduire à 5j le temps dédié à l'élaboration du catalogue (g5).
- Action 10
  - Réduire le temps pour l'identification des opportunités à 15j, mais rajouter 5+5j pour l'organisation de la mutualisation l'année du lancement (g2).
  - Possibilité de lancer l'identification des opportunités dès 2027 ? (g2) voire 2026 (g3).
  - Possibilité de décaler à 2030 la mutualisation des moyens financiers tout en avançant la mutualisation des moyens humains et matériels (a minima l'annuaire cartographique pour permettre aux acteurs de s'organiser) à 2027 (g3).
- Action 11
  - Lancer la réflexion sur les brigades et leur format dès 2027 (g2 + g3) pour une création des brigades dès 2029 (g3).

### **Bloc 4 : Acquisition de connaissances**

- Action 15
  - Mettre à jour les listes faune et flore la même année (g2).
- Action 16
  - Décaler la réalisation de REX à 2027 et avancer l'organisation des réseaux de sites à 2028 (g3).
  - Prévoir 12j/an pour 2 REX (g3).
- Action 17
  - Décaler la structuration du réseau de veille à 2027 pour laisser le temps aux réseaux de veille des stratégies régionales de se mettre en place (g3) -> ou au contraire profiter d'une mise en place simultanée pour les coconstruire et assurer leur compatibilité.



- Mettre à jour annuellement la cartographie des espèces (g3) -> ce sera fait pour les espèces cibles pour la détection (réseau de veille), et on peut intégrer les données du SINP, mais les inventaires portés par la stratégie ne pourront pas être réalisés annuellement.

## **Bloc 5 : Communication**

- Action 12
  - Prévoir 25j pour la définition du plan de communication puis 7j/an pour sa mise à jour (g3).
  - Prévoir 5j/an pour participer aux instances des autres programmes (g3).
- Action 13
  - Recenser les prestations de sensibilisation dès 2026 pour une diffusion à partir de 2027 (g3).
  - Réduire le temps dédié à l'adaptation des outils à chaque tronçon à 4j/an (g3).
  - Décaler les campagnes de sensibilisation à 2030 (g3).
  - Mise à jour de l'offre disponible tous les 2 ans (g3).
- Action 14
  - Recenser et diffuser l'offre de formation dès 2026 (g3).
  - Mettre à jour l'offre disponible tous les 2 ans (g3).

## Remarques générales :

- La procédure (action 6) n'est pas spécifique à une espèce ou à un site, même si certaines étapes (e.g. définition du stade invasif) devront être déclinées par groupes taxonomiques et/ou par tronçon.
- Pour un groupe, la sous-action 8.1 (identification et renseignement des traits pour la gestion) pourrait correspondre à une action de recherche plutôt que de gestion → impliquer les partenaires académiques.
- Un groupe pointe la complexité de mettre en place un marché commun pour les prestations (différents statuts des structures).

Pour intégrer les propositions et remarques dans un plan de charge équilibré, la FCEN propose de définir 3 phases :

- 2026-2027 : Mise en réseau (annuaire, structuration réseau de veille, prise de contact et sensibilisation hors gestionnaires) et prise d'information (risques de propagation, pratiques, outils et offres existantes)
- 2028-2029 : Construction des outils pour la gestion et la prévention et montée en compétence des acteurs
- 2030-2031 : Mise en œuvre de la lutte

Cela correspondrait pour les années 2026-2027 à :

|                                                          | 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mise en réseau</b>                                    | <b>Action 1</b> : identification et prise de contact avec les producteurs et prescripteurs<br><b>Action 9</b> : identifier les acteurs à faire figurer dans l'annuaire<br><b>Action 5</b> : formation des gestionnaires à l'identification des espèces cibles<br><b>Action 12</b> : définir le plan de communication<br><b>Action 13</b> : recenser et diffuser les prestations et outils de sensibilisation<br><b>Action 14</b> : recenser et diffuser l'offre de formation existante | <b>Action 1</b> : sensibilisation des acteurs identifiés<br><b>Action 2</b> : identifier les risques de propagation depuis l'extérieur + mise en contact avec les gestionnaires<br><b>Action 3-4</b> : identifier les acteurs des différentes filières à cibler<br><b>Action 17</b> : structurer un réseau de veille à l'échelle du fleuve<br><b>Action 5</b> : formation des gestionnaires à l'identification des espèces cibles |
| <b>Prise d'information</b>                               | <b>Action 8</b> : identification des traits à prendre en compte pour la gestion (flore)<br><b>Action 20</b> : créer un catalogue des financements mobilisables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Action 7</b> : état des lieux des pratiques et outils d'aide à la décision disponibles<br><b>Action 8</b> : identification des traits à prendre en compte pour la gestion (faune)                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Construction d'outils pour la cohérence du réseau</b> | <b>Action 6</b> : définir la procédure commune<br><b>Action 9</b> : créer une première version de l'annuaire cartographique<br><b>Action 15</b> : décliner les listes d'espèces par tronçon                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Action 6</b> : adapter la procédure à chaque tronçon et la diffuser<br><b>Action 9</b> : créer une première version de l'annuaire cartographique (suite)<br><b>Action 16</b> : favoriser et mettre en forme un REX détection ou gestion                                                                                                                                                                                        |

La version détaillée du plan d'action proposé est présente en annexe 3.

## 4 Autres points évoqués au cours de l'après-midi

- Importance de la participation des animateurs des stratégies régionales à la stratégie EEE fleuve Rhône pour assurer la cohérence territoriale des actions menées.
- Importance de la déclinaison par tronçon des listes d'espèces en fonction des milieux qui leur sont favorables et sur lesquels elles sont susceptibles d'avoir des impacts.
- La stratégie régionale EEE AuRA n'est pas encore validée officiellement, mais porte bien sur la faune et la flore, et des actions sont menées dans le cadre de la feuille de route de la DREAL.
- Les crédits Fonds Vert diminuent, mais il est toujours possible de les solliciter (dossier à déposer avant fin juin pour AuRA), et le fonds d'urgence peut aussi être sollicité, même s'il est plus ciblé sur les Outre-mer (traitement des dossiers au fil de l'eau).

---

## Organisation



## Partenaire



Cette réunion a été organisée avec le soutien de l'Union européenne



# Annexes

Annexe 1 : Répartition des votes pour la priorisation des sous-actions (12 binômes, nombre de sous-actions prioritaires par bloc non restreint)

## Bloc 2 : Prévention

|            |                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                         | A mettre en place rapidement | Impact élevé (attente) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Action 1   | Collaborer avec les prescripteurs et producteurs de végétaux et d'animaux pour réduire l'introduction des espèces les plus préoccupantes | 1 | Communiquer auprès des producteurs et prescripteurs et les accompagner dans la transition et la communication auprès de leur clientèle. | 11                           | 4                      |
|            |                                                                                                                                          | 2 | Identifier des espèces de substitution pour les espèces commercialisées les plus problématiques.                                        | 4                            | 2                      |
|            |                                                                                                                                          | 3 | Identifier des zones de prescription différenciées.                                                                                     | 3                            |                        |
| Action 2   | Identifier les risques de dispersion naturelle d'espèces depuis les territoires voisins et mettre en place des moyens pour les éviter    | 1 | Identifier les risques de propagation depuis l'extérieur du territoire.                                                                 | 5                            | 4                      |
|            |                                                                                                                                          | 2 | Accompagner les gestionnaires de foyers à risque dans la limitation des flux.                                                           | 4                            | 6                      |
| Action 3-4 | Recenser et diffuser les pratiques favorables et défavorables aux invasions biologiques                                                  | 1 | Recenser les pratiques favorables et défavorables aux invasions biologiques.                                                            | 9                            | 2                      |
|            |                                                                                                                                          | 2 | Faciliter et centraliser les REX liés à ces pratiques.                                                                                  | 4                            | 1                      |
|            |                                                                                                                                          | 3 | Diffuser les connaissances et REX.                                                                                                      | 4                            | 2                      |
|            |                                                                                                                                          | 4 | Accompagner les acteurs dans l'évolution de leurs pratiques.                                                                            | 2                            | 5                      |

## Bloc 3 : Gestion

|          |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                           |   |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Action 6 | Etablir une procédure commune, de la détection d'une population à sa gestion                                      | 1 | Identifier les étapes à mettre en œuvre, les ressources et contacts associés                                                              | 6 | 2 |
|          |                                                                                                                   | 2 | Diffuser la procédure et former les acteurs à son utilisation                                                                             | 4 | 2 |
|          |                                                                                                                   | 3 | Décliner l'outil pour une utilisation au sein du tronçon : plateformes à utiliser, personnes ressource...                                 | 3 | 3 |
| Action 7 | Créer et maintenir un outil d'aide à la décision pour définir les objectifs de gestion des EEE à l'échelle locale | 1 | Faire un état des lieux des pratiques et outils existants et des besoins.                                                                 | 7 | 5 |
|          |                                                                                                                   | 2 | Développer un outil permettant d'associer à un foyer un objectif de gestion en considérant les échelles du fleuve, du tronçon et du site. | 6 | 4 |
|          |                                                                                                                   | 3 | Diffuser l'outil et former les gestionnaires à son utilisation.                                                                           | 5 | 5 |

|          |                                                                                                                                          |   |                                                                                                      |   |   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|          |                                                                                                                                          | 4 | Identifier les spécificités de chaque tronçon et les intégrer à l'outil.                             | 4 | 3 |
| Action 8 | Créer et mettre à jour un document de synthèse référençant les techniques de gestion des EEE présentes sur le territoire de la stratégie | 1 | Identifier et renseigner les traits des espèces à prendre en compte dans leur gestion.               | 3 | 1 |
|          |                                                                                                                                          | 2 | Développer un outil permettant d'associer à un foyer une préconisation de gestion.                   | 2 |   |
|          |                                                                                                                                          | 3 | Faire des fiches par technique de gestion.                                                           | 3 | 3 |
|          |                                                                                                                                          | 4 | Diffuser l'outil et former les gestionnaires à son utilisation.                                      | 2 | 1 |
| Action 9 | Créer et mettre à jour un annuaire et un tableau de bord des actions cartographiques                                                     | 1 | Identifier et mettre à jour les acteurs à faire figurer dans l'annuaire.                             | 3 | 6 |
|          |                                                                                                                                          | 2 | Identifier et mettre à jour les actions de gestion en cours à faire figurer dans le tableau de bord. | 2 | 5 |
|          |                                                                                                                                          | 3 | Créer et maintenir un annuaire / tableau de bord cartographique.                                     | 4 | 5 |

#### Bloc 6 : Moyens

|           |                                                                                               |   |                                                                                 |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Action 20 | Mettre en place un outil d'ingénierie financière au service de la thématique EEE sur le Rhône | 1 | Créer et mettre à jour un catalogue des financement mobilisables.               | 6 | 2 |
|           |                                                                                               | 2 | Relayer les AAP et AMI sur le territoire.                                       | 4 | 2 |
|           |                                                                                               | 3 | Mettre en place un marché commun pour les prestations.                          | 2 | 1 |
| Action 10 | Faciliter la mutualisation des moyens entre les acteurs de la stratégie                       | 1 | Identifier les opportunités de mutualisation.                                   | 5 | 2 |
|           |                                                                                               | 2 | Organiser la mutualisation des moyens financiers.                               | 4 | 4 |
|           |                                                                                               | 3 | Organiser la mutualisation des moyens humains et matériels.                     | 4 | 6 |
| Action 11 | Mettre en place une brigade d'intervention rapide spécialisée sur les espèces émergentes      | 1 | Identifier les besoins, contraintes et opportunités liées au territoire.        | 1 | 1 |
|           |                                                                                               | 2 | Déterminer le format et le fonctionnement général des brigades.                 | 1 | 1 |
|           |                                                                                               | 3 | Organiser l'action des brigades en fonction des spécificités de chaque tronçon. | 1 | 1 |

#### Bloc 4 : Acquisition de connaissances

|           |                                                                                                                                                         |   |                                                                                  |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Action 15 | Etablir et mettre à jour des listes d'espèces catégorisées en fonction de leur répartition sur le territoire et de leurs impacts potentiels et observés | 1 | Définir une méthode.                                                             | 4 | 4 |
|           |                                                                                                                                                         | 2 | Rassembler et compléter les indicateurs nécessaires.                             | 3 | 3 |
|           |                                                                                                                                                         | 3 | Etablir puis mettre à jour les listes.                                           | 3 | 5 |
|           |                                                                                                                                                         | 4 | Décliner les listes en fonction du statut et de la dynamique locale des espèces. | 6 | 5 |

|           |                                                                                                                              |   |                                                                                       |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Action 16 | Acquérir des connaissances sur les méthodes de détection et de gestion des EEE                                               | 1 | Réaliser une veille documentaire et réglementaire.                                    | 3 | 4 |
|           |                                                                                                                              | 2 | Identifier les protocoles utilisés sur le territoire.                                 | 5 | 5 |
|           |                                                                                                                              | 3 | Favoriser et mettre en forme des retours d'expérience.                                | 4 | 5 |
|           |                                                                                                                              | 4 | Organiser des réseaux de sites test par méthode et par espèce.                        | 4 | 4 |
| Action 17 | Acquérir des connaissances sur la répartition et les impacts des EEE présentes sur le territoire ou susceptibles d'y arriver | 1 | Structurer un réseau de veille cohérent sur l'ensemble du territoire.                 | 3 | 3 |
|           |                                                                                                                              | 2 | Définir un réseau de sites prioritaires pour la détection de nouvelles espèces.       | 1 | 3 |
|           |                                                                                                                              | 3 | Réaliser et mettre à jour une cartographie des espèces cibles sur le territoire.      | 1 | 4 |
|           |                                                                                                                              | 4 | Favoriser la remontée d'informations sur les impacts des EEE.                         |   | 2 |
| Action 5  | Accompagner les gestionnaires dans la détection précoce des EEE                                                              | 1 | Réaliser et diffuser un guide de terrain.                                             | 1 | 5 |
|           |                                                                                                                              | 2 | Compléter et diffuser les fiches espèces.                                             | 1 | 4 |
|           |                                                                                                                              | 3 | Organiser des formations à l'identification et aux méthodes de détection des espèces. | 4 | 5 |

#### Bloc 5 : Communication

|           |                                                                                                   |   |                                                                                         |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Action 12 | Diffuser et valoriser la stratégie (appropriation par les acteurs / reconnaissance / essaimage)   |   | Définir et mettre à jour un plan de communication.                                      | 3 |   |
|           |                                                                                                   |   | Réaliser et diffuser les outils de communication définis dans le plan de communication. | 1 | 1 |
|           |                                                                                                   |   | Participer aux instances des programmes relatifs aux EEE sur le territoire.             | 3 | 2 |
| Action 13 | Elaborer et animer des campagnes de sensibilisation auprès du grand public                        | 1 | Recenser et diffuser les prestations et outils existants.                               | 2 |   |
|           |                                                                                                   | 2 | Réaliser et diffuser des supports spécifiques pour la thématique EEE.                   | 3 | 1 |
|           |                                                                                                   | 3 | Adapter les outils aux besoins spécifiques sur le territoire.                           |   | 1 |
|           |                                                                                                   | 4 | Organiser des campagnes de sensibilisation.                                             | 3 |   |
| Action 14 | Organiser des formations pour les gestionnaires et socio-professionnels sur la thématique des EEE | 1 | Recenser et diffuser l'offre de formation existante.                                    | 2 | 4 |
|           |                                                                                                   | 2 | Réaliser de diffuser des outils pédagogiques.                                           | 2 | 4 |
|           |                                                                                                   | 3 | Organiser des parcours de formation.                                                    | 2 | 6 |

Annexe 2 : Répartition des votes pour la priorisation des sous-actions (4 groupes, nombre de sous-actions prioritaires par bloc non restreint)

Bloc 2 : Prévention

|            |                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                         | A mettre en place rapidement | Impact élevé (attente) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Action 1   | Collaborer avec les prescripteurs et producteurs de végétaux et d'animaux pour réduire l'introduction des espèces les plus préoccupantes | 1 | Communiquer auprès des producteurs et prescripteurs et les accompagner dans la transition et la communication auprès de leur clientèle. | 2                            | 3                      |
|            |                                                                                                                                          | 2 | Identifier des espèces de substitution pour les espèces commercialisées les plus problématiques.                                        |                              |                        |
|            |                                                                                                                                          | 3 | Identifier des zones de prescription différenciées.                                                                                     |                              | 1                      |
| Action 2   | Identifier les risques de dispersion naturelle d'espèces depuis les territoires voisins et mettre en place des moyens pour les éviter    | 1 | Identifier les risques de propagation depuis l'extérieur du territoire.                                                                 |                              | 1                      |
|            |                                                                                                                                          | 2 | Accompagner les gestionnaires de foyers à risque dans la limitation des flux.                                                           | 2                            | 3                      |
| Action 3-4 | Recenser et diffuser les pratiques favorables et défavorables aux invasions biologiques                                                  | 1 | Recenser les pratiques favorables et défavorables aux invasions biologiques.                                                            | 1                            | 1                      |
|            |                                                                                                                                          | 2 | Faciliter et centraliser les REX liés à ces pratiques.                                                                                  | 2                            |                        |
|            |                                                                                                                                          | 3 | Diffuser les connaissances et REX.                                                                                                      | 2                            |                        |
|            |                                                                                                                                          | 4 | Accompagner les acteurs dans l'évolution de leurs pratiques.                                                                            | 2                            | 2                      |

Bloc 3 : Gestion

|          |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                           |   |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Action 6 | Etablir une procédure commune, de la détection d'une population à sa gestion                                      | 1 | Identifier les étapes à mettre en œuvre, les ressources et contacts associés                                                              | 3 | 2 |
|          |                                                                                                                   | 2 | Diffuser la procédure et former les acteurs à son utilisation                                                                             | 1 | 2 |
|          |                                                                                                                   | 3 | Décliner l'outil pour une utilisation au sein du tronçon : plateformes à utiliser, personnes ressource...                                 |   | 1 |
| Action 7 | Créer et maintenir un outil d'aide à la décision pour définir les objectifs de gestion des EEE à l'échelle locale | 1 | Faire un état des lieux des pratiques et outils existants et des besoins.                                                                 | 2 | 2 |
|          |                                                                                                                   | 2 | Développer un outil permettant d'associer à un foyer un objectif de gestion en considérant les échelles du fleuve, du tronçon et du site. |   |   |
|          |                                                                                                                   | 3 | Diffuser l'outil et former les gestionnaires à son utilisation.                                                                           | 2 | 1 |
|          |                                                                                                                   | 4 | Identifier les spécificités de chaque tronçon et les intégrer à l'outil.                                                                  |   | 1 |

|          |                                                                                                                                          |   |                                                                                                      |   |   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Action 8 | Créer et mettre à jour un document de synthèse référençant les techniques de gestion des EEE présentes sur le territoire de la stratégie | 1 | Identifier et renseigner les traits des espèces à prendre en compte dans leur gestion.               | 1 | 2 |
|          |                                                                                                                                          | 2 | Développer un outil permettant d'associer à un foyer une préconisation de gestion.                   | 1 | 1 |
|          |                                                                                                                                          | 3 | Faire des fiches par technique de gestion.                                                           | 3 |   |
|          |                                                                                                                                          | 4 | Diffuser l'outil et former les gestionnaires à son utilisation.                                      | 1 | 1 |
| Action 9 | Créer et mettre à jour un annuaire et un tableau de bord des actions cartographiques                                                     | 1 | Identifier et mettre à jour les acteurs à faire figurer dans l'annuaire.                             | 2 |   |
|          |                                                                                                                                          | 2 | Identifier et mettre à jour les actions de gestion en cours à faire figurer dans le tableau de bord. | 1 | 1 |
|          |                                                                                                                                          | 3 | Créer et maintenir un annuaire / tableau de bord cartographique.                                     |   | 1 |

#### Bloc 6 : Moyens

|           |                                                                                               |   |                                                                                 |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Action 20 | Mettre en place un outil d'ingénierie financière au service de la thématique EEE sur le Rhône | 1 | Créer et mettre à jour un catalogue des financement mobilisables.               | 3 | 3 |
|           |                                                                                               | 2 | Relayer les AAP et AMI sur le territoire.                                       | 3 | 1 |
|           |                                                                                               | 3 | Mettre en place un marché commun pour les prestations.                          | 1 | 2 |
| Action 10 | Faciliter la mutualisation des moyens entre les acteurs de la stratégie                       | 1 | Identifier les opportunités de mutualisation.                                   | 2 |   |
|           |                                                                                               | 2 | Organiser la mutualisation des moyens financiers.                               |   | 2 |
|           |                                                                                               | 3 | Organiser la mutualisation des moyens humains et matériels.                     |   | 2 |
| Action 11 | Mettre en place une brigade d'intervention rapide spécialisée sur les espèces émergentes      | 1 | Identifier les besoins, contraintes et opportunités liées au territoire.        | 3 | 1 |
|           |                                                                                               | 2 | Déterminer le format et le fonctionnement général des brigades.                 | 1 | 3 |
|           |                                                                                               | 3 | Organiser l'action des brigades en fonction des spécificités de chaque tronçon. | 1 | 2 |

#### Bloc 4 : Acquisition de connaissances

|           |                                                                                                                                                         |   |                                                                                  |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Action 15 | Etablir et mettre à jour des listes d'espèces catégorisées en fonction de leur répartition sur le territoire et de leurs impacts potentiels et observés | 1 | Définir une méthode.                                                             | 4 | 1 |
|           |                                                                                                                                                         | 2 | Rassembler et compléter les indicateurs nécessaires.                             | 2 | 2 |
|           |                                                                                                                                                         | 3 | Etablir puis mettre à jour les listes.                                           | 2 | 2 |
|           |                                                                                                                                                         | 4 | Décliner les listes en fonction du statut et de la dynamique locale des espèces. | 2 | 1 |
| Action    | Acquérir des connaissances sur les méthodes de détection et de gestion des EEE                                                                          | 1 | Réaliser une veille documentaire et réglementaire.                               | 3 |   |
|           |                                                                                                                                                         | 2 | Identifier les protocoles utilisés sur le territoire.                            | 4 |   |



|           |                                                                                                                              |   |                                                                                       |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|           |                                                                                                                              | 3 | Favoriser et mettre en forme des retours d'expérience.                                | 1 | 3 |
|           |                                                                                                                              | 4 | Organiser des réseaux de sites test par méthode et par espèce.                        |   | 2 |
| Action 17 | Acquérir des connaissances sur la répartition et les impacts des EEE présentes sur le territoire ou susceptibles d'y arriver | 1 | Structurer un réseau de veille cohérent sur l'ensemble du territoire.                 | 2 | 2 |
|           |                                                                                                                              | 2 | Définir un réseau de sites prioritaires pour la détection de nouvelles espèces.       | 2 | 2 |
|           |                                                                                                                              | 3 | Réaliser et mettre à jour une cartographie des espèces cibles sur le territoire.      | 2 | 2 |
|           |                                                                                                                              | 4 | Favoriser la remontée d'informations sur les impacts des EEE.                         | 3 |   |
| Action 5  | Accompagner les gestionnaires dans la détection précoce des EEE                                                              | 1 | Réaliser et diffuser un guide de terrain.                                             | 2 |   |
|           |                                                                                                                              | 2 | Compléter et diffuser les fiches espèces.                                             | 1 |   |
|           |                                                                                                                              | 3 | Organiser des formations à l'identification et aux méthodes de détection des espèces. | 1 | 1 |

#### Bloc 5 : Communication

|           |                                                                                                   |   |                                                                                         |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Action 12 | Diffuser et valoriser la stratégie (appropriation par les acteurs / reconnaissance / essaimage)   |   | Définir et mettre à jour un plan de communication.                                      | 2 | 1 |
|           |                                                                                                   |   | Réaliser et diffuser les outils de communication définis dans le plan de communication. |   | 3 |
|           |                                                                                                   |   | Participer aux instances des programmes relatifs aux EEE sur le territoire.             | 2 |   |
| Action 13 | Elaborer et animer des campagnes de sensibilisation auprès du grand public                        | 1 | Recenser et diffuser les prestations et outils existants.                               | 1 | 1 |
|           |                                                                                                   | 2 | Réaliser et diffuser des supports spécifiques pour la thématique EEE.                   | 1 | 2 |
|           |                                                                                                   | 3 | Adapter les outils aux besoins spécifiques sur le territoire.                           |   | 2 |
|           |                                                                                                   | 4 | Organiser des campagnes de sensibilisation.                                             | 1 | 2 |
| Action 14 | Organiser des formations pour les gestionnaires et socio-professionnels sur la thématique des EEE | 1 | Recenser et diffuser l'offre de formation existante.                                    | 3 |   |
|           |                                                                                                   | 2 | Réaliser de diffuser des outils pédagogiques.                                           | 1 | 1 |
|           |                                                                                                   | 3 | Organiser des parcours de formation.                                                    | 1 | 2 |

Annexe 3 : Plan d'action détaillé proposé après intégration du travail réalisé en COTECH. Les cases en rouge correspondent à des phases de création / mise en place, les cases bleues à des phases de mise à jour. Les plages jaunes indiquent des actions de routine dont les ambitions ont été réduites pour maintenir un plan de charge raisonnable. Les nombres correspondent au nombre de jours dédiés à la sous-action chaque année.

|                            |                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                         | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | N    | N+1  | N+2  | N+3  | N+4  | N+5  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                            |                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                         | 223j | 220j | 220j | 231j | 221j | 236j | 215j | 226j | 189j | 233j | 223j | 231j |
| <b>Bloc 2 : Prévention</b> |                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Action 1                   | Collaborer avec les prescripteurs et producteurs de végétaux et d'animaux pour réduire l'introduction des espèces les plus préoccupantes | 1 | Communiquer auprès des producteurs et prescripteurs et les accompagner dans la transition et la communication auprès de leur clientèle. | 15   | 5    |      | 5    |      | 5    |      | 5    |      | 5    |      | 5    |
|                            |                                                                                                                                          | 2 | Identifier des espèces de substitution pour les espèces commercialisées les plus problématiques.                                        |      |      |      |      |      |      | 15   |      |      |      | 5    |      |
|                            |                                                                                                                                          | 3 | Identifier des zones de prescription différenciées.                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      | 20   |      |      |      | 5    |
| Action 2                   | Identifier les risques de dispersion naturelle d'espèces depuis les territoires voisins et mettre en place des moyens pour les éviter    | 1 | Identifier les risques de propagation depuis l'extérieur du territoire.                                                                 |      | 20   |      |      | 10   |      |      | 10   |      |      | 10   |      |
|                            |                                                                                                                                          | 2 | Accompagner les gestionnaires de foyers à risque dans la limitation des flux.                                                           |      |      | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| Action 3-4                 | Recenser et diffuser les pratiques favorables et défavorables aux invasions biologiques                                                  | 1 | Recenser les pratiques favorables et défavorables aux invasions biologiques.                                                            |      |      | 10   | 10   |      |      |      |      | 5    |      |      |      |
|                            |                                                                                                                                          | 2 | Faciliter et centraliser les REX liés à ces pratiques.                                                                                  |      |      |      | 9    |      | 6    |      | 6    |      | 6    |      | 6    |
|                            |                                                                                                                                          | 3 | Diffuser les connaissances et REX.                                                                                                      |      |      | 3    |      | 3    |      | 3    |      | 3    |      | 3    |      |
|                            |                                                                                                                                          | 4 | Accompagner les acteurs dans l'évolution de leurs pratiques.                                                                            |      | 15   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |

| Bloc 3 : Gestion |                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                           | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | N  | N+1 | N+2 | N+3 | N+4 | N+5 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Action 6         | Etablir une procédure commune, de la détection d'une population à sa gestion                                                             | 1 | Identifier les étapes à mettre en œuvre, les ressources et contacts associés                                                              | 30   |      |      |      |      |      | 5  |     |     |     |     |     |
|                  |                                                                                                                                          | 2 | Diffuser la procédure et former les acteurs à son utilisation                                                                             |      | 2    |      |      | 2    |      |    | 2   |     |     | 2   |     |
|                  |                                                                                                                                          | 3 | Décliner l'outil pour une utilisation au sein du tronçon : plateformes à utiliser, personnes ressource...                                 |      | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Action 7         | Créer et maintenir un outil d'aide à la décision pour définir les objectifs de gestion des EEE à l'échelle locale                        | 1 | Faire un état des lieux des pratiques et outils existants et des besoins.                                                                 |      | 10   | 1    | 1    | 1    | 1    | 10 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                  |                                                                                                                                          | 2 | Développer un outil permettant d'associer à un foyer un objectif de gestion en considérant les échelles du fleuve, du tronçon et du site. |      |      | 50   |      |      |      |    |     | 5   |     |     |     |
|                  |                                                                                                                                          | 3 | Diffuser l'outil et former les gestionnaires à son utilisation.                                                                           |      |      |      | 3    |      | 3    |    | 3   |     | 3   |     | 3   |
|                  |                                                                                                                                          | 4 | Identifier les spécificités de chaque tronçon et les intégrer à l'outil.                                                                  |      |      |      |      | 10   |      | 2  |     |     | 2   |     |     |
| Action 8         | Créer et mettre à jour un document de synthèse référençant les techniques de gestion des EEE présentes sur le territoire de la stratégie | 1 | Identifier et renseigner les traits des espèces à prendre en compte dans leur gestion.                                                    | 20   | 20   |      |      |      |      |    | 5   |     |     |     |     |
|                  |                                                                                                                                          | 2 | Développer un outil permettant d'associer à un foyer une préconisation de gestion.                                                        |      |      | 20   | 20   |      |      |    |     | 5   |     |     |     |
|                  |                                                                                                                                          | 3 | Faire des fiches par technique de gestion.                                                                                                |      |      |      |      | 5    |      | 5  |     | 5   |     | 5   |     |
|                  |                                                                                                                                          | 4 | Diffuser l'outil et former les gestionnaires à son utilisation.                                                                           |      |      |      | 2    | 2    | 2    |    | 2   |     | 2   |     | 2   |
| Action 9         | Créer et mettre à jour un annuaire et un tableau de bord des actions cartographiques                                                     | 1 | Identifier et mettre à jour les acteurs à faire figurer dans l'annuaire.                                                                  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|                  |                                                                                                                                          | 2 | Identifier et mettre à jour les actions de gestion en cours à faire figurer dans le tableau de bord.                                      | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|                  |                                                                                                                                          | 3 | Créer et maintenir un annuaire / tableau de bord cartographique.                                                                          | 15   | 10   | 10   |      |      |      |    |     | 15  |     |     |     |

| Bloc 6 : Moyens |                                                                                               |   |                                                                                 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | N    | N+1  | N+2  | N+3  | N+4  | N+5  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Action 20       | Mettre en place un outil d'ingénierie financière au service de la thématique EEE sur le Rhône | 1 | Créer et mettre à jour un catalogue des financements mobilisables.              | 5    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                 |                                                                                               | 2 | Relayer les AAP et AMI sur le territoire.                                       | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                 |                                                                                               | 3 | Mettre en place un marché commun pour les prestations.                          |      |      |      |      | 20   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| Action 10       | Faciliter la mutualisation des moyens entre les acteurs de la stratégie                       | 1 | Identifier les opportunités de mutualisation.                                   |      |      |      |      | 15   |      |      |      | 5    |      |      |      |
|                 |                                                                                               | 2 | Organiser la mutualisation des moyens financiers.                               |      |      |      |      |      | 15   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |
|                 |                                                                                               | 3 | Organiser la mutualisation des moyens humains et matériels.                     |      |      |      |      |      | 15   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |
| Action 11       | Mettre en place une brigade d'intervention rapide spécialisée sur les espèces émergentes      | 1 | Identifier les besoins, contraintes et opportunités liées au territoire.        |      |      | (20) |      |      |      |      |      | (10) |      |      |      |
|                 |                                                                                               | 2 | Déterminer le format et le fonctionnement général des brigades.                 |      |      |      | (40) |      |      |      |      |      | (10) |      |      |
|                 |                                                                                               | 3 | Organiser l'action des brigades en fonction des spécificités de chaque tronçon. |      |      |      |      | (40) | (40) | (40) | (40) | (40) | (40) | (40) | (40) |

| Bloc 4 : Acquisition de connaissances |                                                                                                                                                         |   |                                                                                       | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | N | N+1 | N+2 | N+3 | N+4 | N+5 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Action 15                             | Etablir et mettre à jour des listes d'espèces catégorisées en fonction de leur répartition sur le territoire et de leurs impacts potentiels et observés | 1 | Définir une méthode.                                                                  |      |      |      |      |      |      |   |     |     |     |     |     |
|                                       |                                                                                                                                                         | 2 | Rassembler et compléter les indicateurs nécessaires.                                  |      |      |      |      | 15   | 15   |   |     |     |     | 15  | 15  |
|                                       |                                                                                                                                                         | 3 | Etablir puis mettre à jour les listes.                                                |      |      |      |      | 15   | 15   |   |     |     |     | 15  | 15  |
|                                       |                                                                                                                                                         | 4 | Décliner les listes en fonction du statut et de la dynamique locale des espèces.      | 10   |      |      |      | 5    | 5    |   |     |     |     | 5   | 5   |
| Action 16                             | Acquérir des connaissances sur les méthodes de détection et de gestion des EEE                                                                          | 1 | Réaliser une veille documentaire et réglementaire.                                    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|                                       |                                                                                                                                                         | 2 | Identifier les protocoles utilisés sur le territoire.                                 |      | 3    |      |      | 3    |      |   | 3   |     |     | 3   |     |
|                                       |                                                                                                                                                         | 3 | Favoriser et mettre en forme des retours d'expérience.                                |      | 9    |      | 6    |      | 6    |   | 6   |     | 6   |     | 6   |
|                                       |                                                                                                                                                         | 4 | Organiser des réseaux de sites test par méthode et par espèce.                        |      |      |      |      | 10   | 5    | 5 | 10  | 5   | 5   | 10  | 5   |
| Action 17                             | Acquérir des connaissances sur la répartition et les impacts des EEE présentes sur le territoire ou susceptibles d'y arriver                            | 1 | Structurer un réseau de veille cohérent sur l'ensemble du territoire.                 |      | 15   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|                                       |                                                                                                                                                         | 2 | Définir un réseau de sites prioritaires pour la détection de nouvelles espèces.       |      |      |      | 20   |      |      |   |     |     | 15  |     |     |
|                                       |                                                                                                                                                         | 3 | Réaliser et mettre à jour une cartographie des espèces cibles sur le territoire.      | 3    | 3    | 3    | 3    | 10   | 3    | 3 | 3   | 3   | 3   | 10  | 3   |
|                                       |                                                                                                                                                         | 4 | Favoriser la remontée d'informations sur les impacts des EEE.                         |      |      |      |      |      |      | 5 |     | 5   |     | 5   |     |
| Action 5                              | Accompagner les gestionnaires dans la détection précoce des EEE                                                                                         | 1 | Réaliser et diffuser un guide de terrain.                                             |      |      | 15   | 15   |      |      |   |     |     | 5   |     |     |
|                                       |                                                                                                                                                         | 2 | Compléter et diffuser les fiches espèces.                                             |      | 6    |      | 6    |      | 6    |   | 6   |     | 6   |     | 6   |
|                                       |                                                                                                                                                         | 3 | Organiser des formations à l'identification et aux méthodes de détection des espèces. | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

| Bloc 5 : Communication |                                                                                                   |   |                                                                                         | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | N  | N+1 | N+2 | N+3 | N+4 | N+5 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Action 12              | Diffuser et valoriser la stratégie (appropriation par les acteurs / reconnaissance / essaimage)   | 1 | Définir et mettre à jour un plan de communication.                                      | 25   |      |      | 7    |      |      | 7  |     |     | 7   |     |     |
|                        |                                                                                                   | 2 | Réaliser et diffuser les outils de communication définis dans le plan de communication. | 11   | 12   | ?    | ?    | ?    | ?    | ?  | ?   | ?   | ?   | ?   | ?   |
|                        |                                                                                                   | 3 | Participer aux instances des programmes relatifs aux EEE sur le territoire.             | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Action 13              | Elaborer et animer des campagnes de sensibilisation auprès du grand public                        | 1 | Recenser et diffuser les prestations et outils existants.                               | 10   | 1    | 1    | 5    | 1    | 1    | 5  | 1   | 1   | 5   | 1   | 1   |
|                        |                                                                                                   | 2 | Réaliser et diffuser des supports spécifiques pour la thématique EEE.                   |      |      |      | 15   |      |      | 15 |     |     | 15  |     |     |
|                        |                                                                                                   | 3 | Adapter les outils aux besoins spécifiques sur le territoire.                           |      |      |      |      |      |      | 4  |     |     | 4   |     |     |
|                        |                                                                                                   | 4 | Organiser des campagnes de sensibilisation.                                             |      |      |      |      |      |      |    | 15  |     |     | 15  |     |
| Action 14              | Organiser des formations pour les gestionnaires et socio-professionnels sur la thématique des EEE | 1 | Recenser et diffuser l'offre de formation existante.                                    | 10   | 1    | 4    | 1    | 4    | 1    | 4  | 1   | 4   | 1   | 4   | 1   |
|                        |                                                                                                   | 2 | Réaliser de diffuser des outils pédagogiques.                                           |      |      | 15   |      |      | 15   |    |     | 15  |     |     | 15  |
|                        |                                                                                                   | 3 | Organiser des parcours de formation.                                                    |      |      |      |      |      |      | 15 |     |     | 15  |     |     |