



Animer une sortie mare



Public : enfants

Lister ce qu'il semble utile de faire partager aux enfants en se fixant des objectifs réalistes en fonction de la taille du groupe, du temps à passer sur le projet, de l'âge des participants....

- Notions naturalistes sur l'écosystème de la mare → acquisition de savoir
- Apprentissage pour observations, détermination des espèces, utilisation des outils et documents → acquisition de savoir-faire
- Apprentissage de comportements respectueux → acquisition de savoir-être

Partir des présentations initiales des enfants :

- Demander à chaque membre du groupe de dresser oralement la liste des animaux qu'ils pensent trouver dans et autour de la mare
- Faire un diagnostic rapide de ces représentations pour cerner le niveau de connaissances
- Mettre en évidence ce qu'ils savent et ce qu'ils ne savent pas (quelques idées : « Dessine-moi une mare » ; « Si j'étais une grenouille » : chacun raconte sa vie de grenouille dans la mare, ce qui permet de lever des interrogations ou des idées reçues à vérifier ensuite ensemble sur le terrain



Photo : Animation Fréquence Grenouille sur la mare du Vallon-en-Sully le 23 avril 2009

© Conservatoire d'espaces naturels de l'Allier

Proposer diverses activités variant les approches :

- Activités naturalistes : observer, identifier, déterminer....
- Activités sensorielles : voir, toucher, sentir.... De jour comme de nuit
- Jeux : simulation chaîne alimentaire, énigmes à résoudre, jeux de rôles (chaque enfant prend le rôle d'un personnage du village : le maire, l'agriculteur, le responsable d'association de protection de la nature, le randonneur.... Confrontation et argumentation où chacun défend son point de vue, concertation
- Rechercher l'histoire des mares de la commune (cartes postales, témoignages des anciens du village...)
- Utilisation d'outils variés : dessins, expériences, échantillons, maquettes, aqua-kits...



Développer un projet :

- Sensibilisation et découverte : sortie sur le terrain
- Questionnement : formulation des questions
- Acquisition des connaissances et compréhension du fonctionnement de l'écosystème : apports naturalistes faune, flore, intérêt écologique des mares et menaces
- Action : création, restauration ou nettoyage de mare
- Communication sur le projet : exposition, journée porte ouverte, panneau, article de presse pour valoriser l'action des enfants
- Evaluation : mesure des écarts entre les représentations initiales des enfants et leurs connaissances finales en fin de projet



Précautions à prendre :

- Vous êtes une Réserve naturelle vous ne pouvez pas faire prélever des éléments par les enfants, mieux vaut transporter votre animation en périphérie de la Réserve naturelle
- De nombreux amphibiens ont un statut de protection que ce soit à l'intérieur de la zone protégée ou en-dehors
- En séance pédagogique il est « admis » que les enfants puissent prendre en main les batraciens pour les observer de près, bien que ce soient des espèces protégées (la prise en main ne constitue pas un acte de prélèvement)
- Il est conseillé de demander aux enfants de se mouiller les mains avant de prendre les amphibiens
- Faire replacer systématiquement au même endroit où ils ont été pris les éléments prélevés dans la mare
- Attention au piétinement d'une vingtaine d'enfants au bord d'une mare. Cela peut fragiliser les berges.
- Eviter les longues épuisettes qui raclent le fond et peuvent causer d'importants dégâts
- Préférez les petites épuisettes d'aquarium ou des passoire de cuisines pour pêcher à vue.



Matériel à prendre sur le terrain pour une sortie :

- Loupes
- Petits pots en verre transparents
- Epuisettes ou passoirs
- Guides et planches de détermination
- Fiches d'activités
- Pochettes plastiques
- Feuilles, supports rigides, crayons...
- Et petite trousse de secours ...



*Photo : Animation Fréquence Grenouille, sortie nocturne en Allier
© Conservatoire d'espaces naturels de l'Allier*